

# 우선적 주 전체 행동 보건 목표



## 우선 목표

1. 의료 접근성	↑
2. 노숙	↓
3. 시설 수용	↓
4. 사법적 영향	↓
5. 가정에서 아동 분리	↓
6. 치료받지 않은 행동 건강 상태	↓

↑ 개선 목표

↓ 감축 목표

## 우선 목표 #3 시설 수용 감축 목표

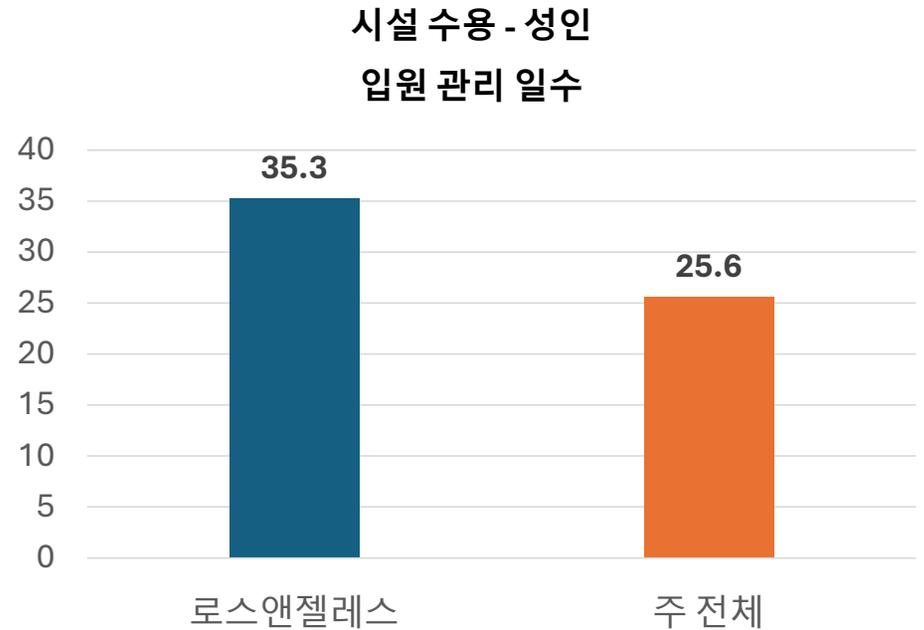


진료 지속성 전반에서 지역사회 기반 서비스에 대한 적시 접근을 보장하고 임상적으로 적절하면서 가장 제한이 적은 환경에서 서비스를 제공함으로써 시설 수용 시간을 최소화합니다. 시설 수용을 줄이면 지역사회 통합을 극대화하고, 혜택을 받을 수 있는 모든 개인에게 집중적이고 유연하며 자발적인 지원과 서비스가 포함된 지원 주거 옵션을 제공하게 됩니다.

# 시설 수용

성인(21세 이상) 대상 Medi-Cal 정신 건강 플랜(MHP) 전문 정신 건강 서비스(SMHS) 기준 평균 입원 관리 일수 - 주별 비교

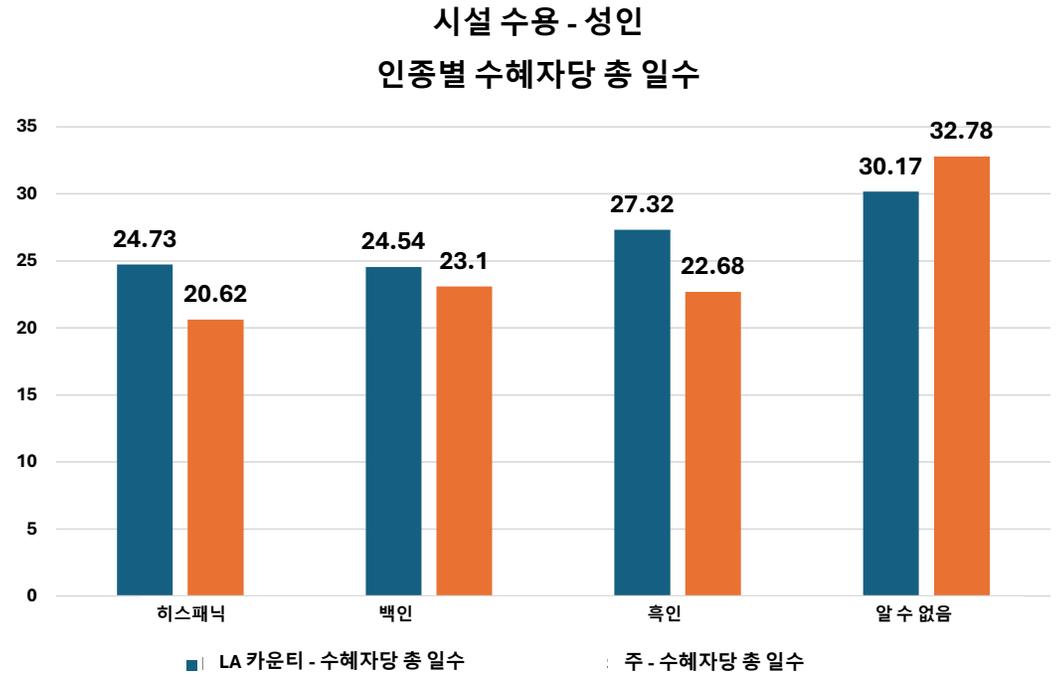
성인 입원 관리 일수 수혜자당 총 일수	
카운티 결과	주 전체 비율
35.3	25.6



# 시설 수용

성인(21세 이상) 대상 Medi-Cal 정신 건강 플랜(MHP) 전문 정신 건강 서비스(SMHS) 기준 평균 입원 관리 일수 - 2022년 인종별

인종	로스앤젤레스 카운티	주
히스패닉	24.54	23.1
백인	27.32	22.68
흑인	24.73	20.62
알 수 없음	30.17	32.78

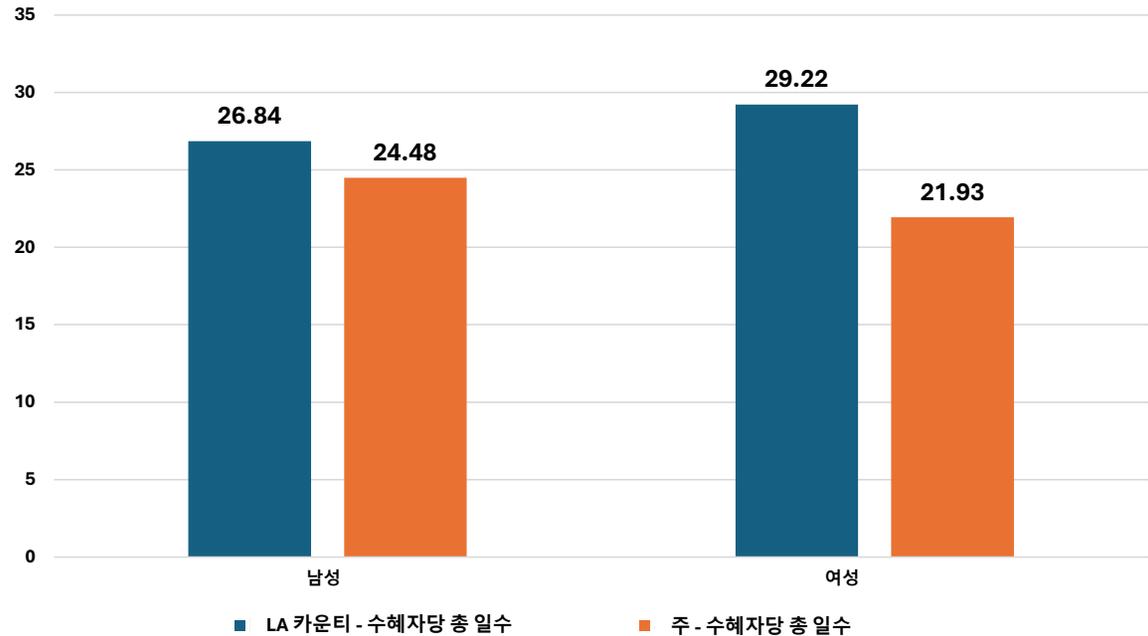


# 시설 수용

성인(21세 이상) 대상 Medi-Cal 정신 건강 플랜(MHP) 전문 정신 건강 서비스(SMHS) 기준 평균 입원 관리 일수 - 2022년 성별

성별	로스앤젤레스 카운티	주
남성	26.84	24.48
여성	29.22	21.93

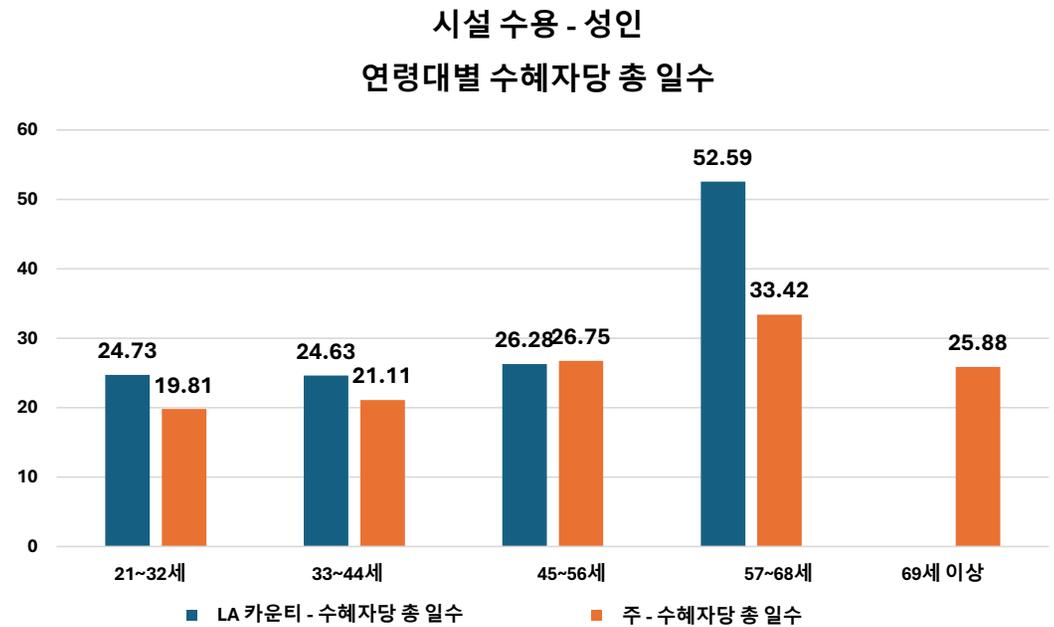
시설 수용 - 성인  
성별 수혜자당 총 일수



# 시설 수용

성인(21세 이상) 대상 Medi-Cal 정신 건강 플랜(MHP) 전문 정신 건강 서비스(SMHS) 기준 평균 입원 관리 일수 - 2022년 연령대별

연령대	로스앤젤레스 카운티	주
21~32세	24.73	19.81
33~44세	24.63	21.11
45~56세	26.28	26.75
57~68세	52.59	33.42
69세 이상	-----	25.88



# 추가 목표 #1 학교 참여 개선 목표

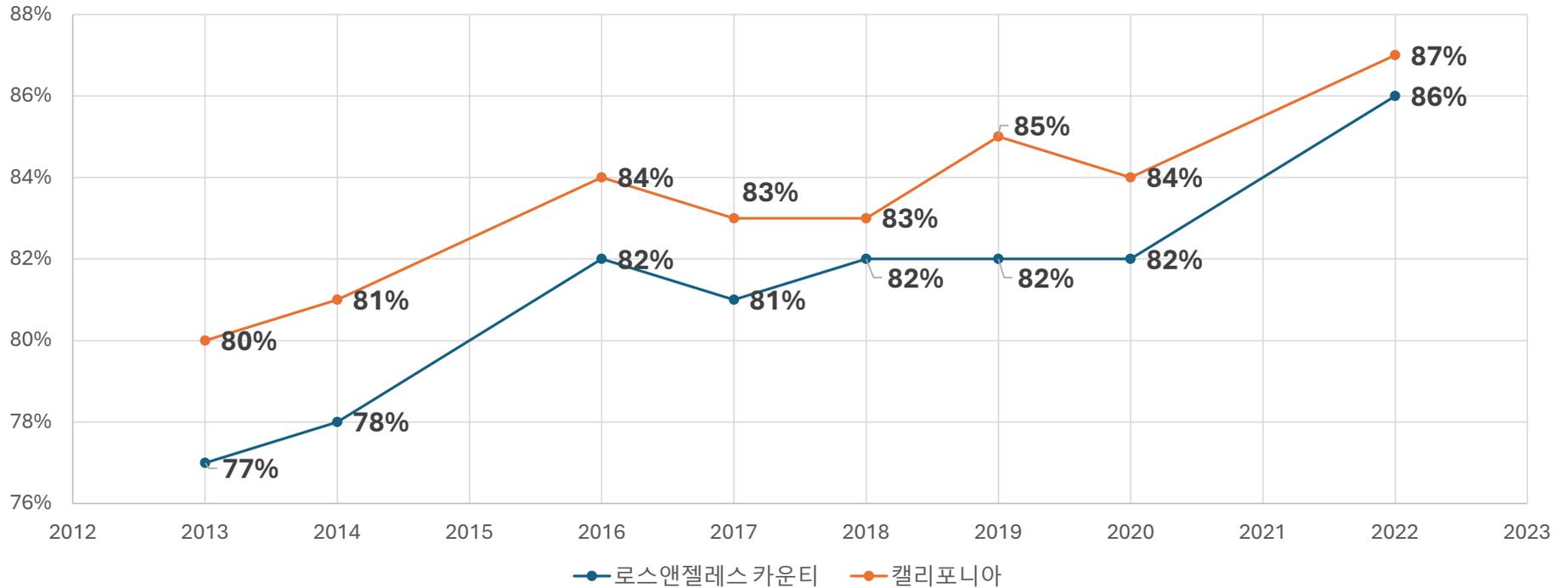


참여란 개인이 학교와 관련 활동에 대해 가지는 주의, 호기심, 흥미, 열정, 낙관성의 정도를 의미하며, 여기에는 학교 등록과 참여, 그리고 졸업이 포함됩니다. 행동 건강 상태의 예방과 치료를 통해 참여를 향상시키면 개인이 적극적이고 의미 있게 참여할 수 있게 되어, 삶의 질, 독립성, 웰빙의 향상으로 이어질 수 있습니다.

# 학교 참여

정시에 고등학교를 졸업한 12학년 학생, 데이터 출처: 캘리포니아 교육부, 2024년 1월

정시에 고등학교를 졸업한 12학년 학생

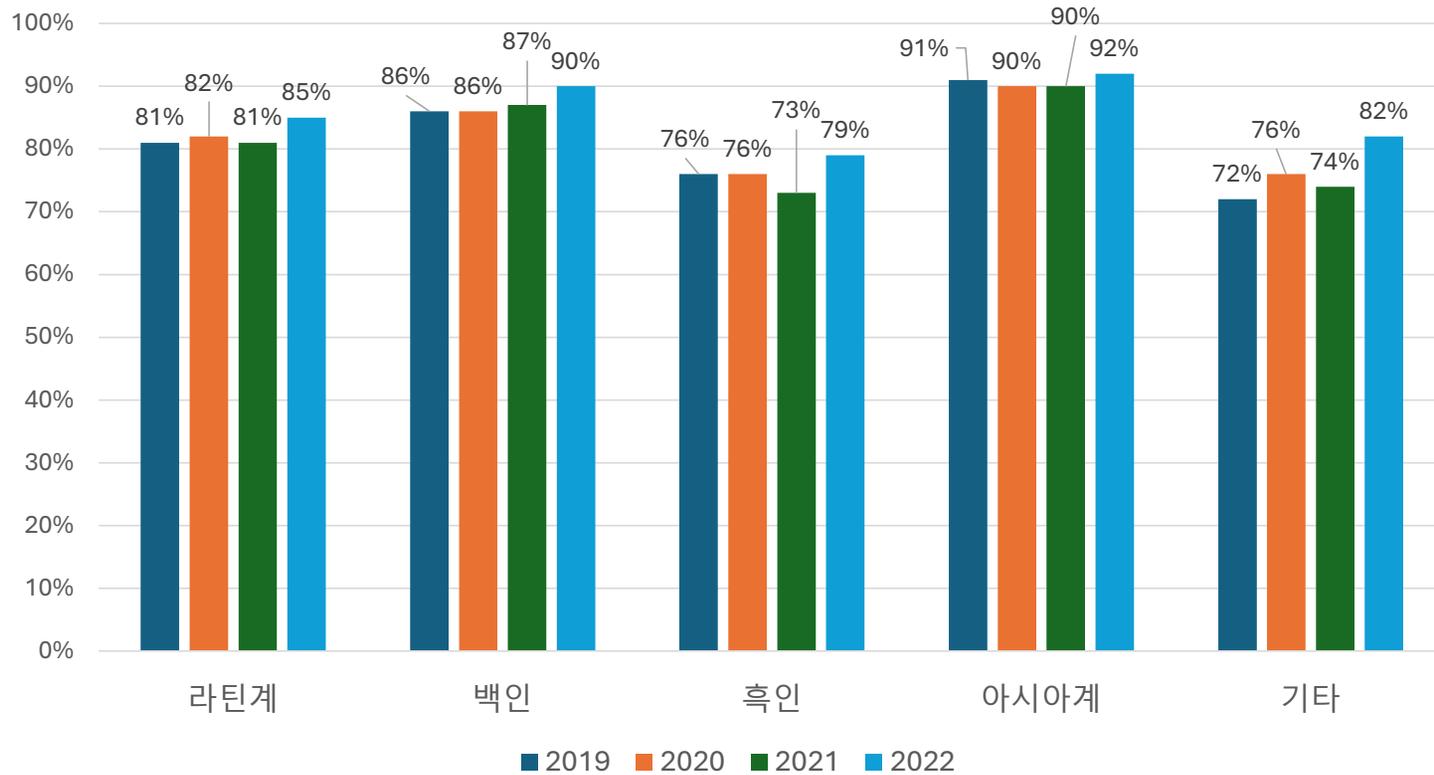


데이터 추출일: 2025년 7월 30일

# 학교 참여

인종/민족별 정시에 고등학교를 졸업한 12학년 학생

데이터 출처: 캘리포니아 교육부, 2024년 1월

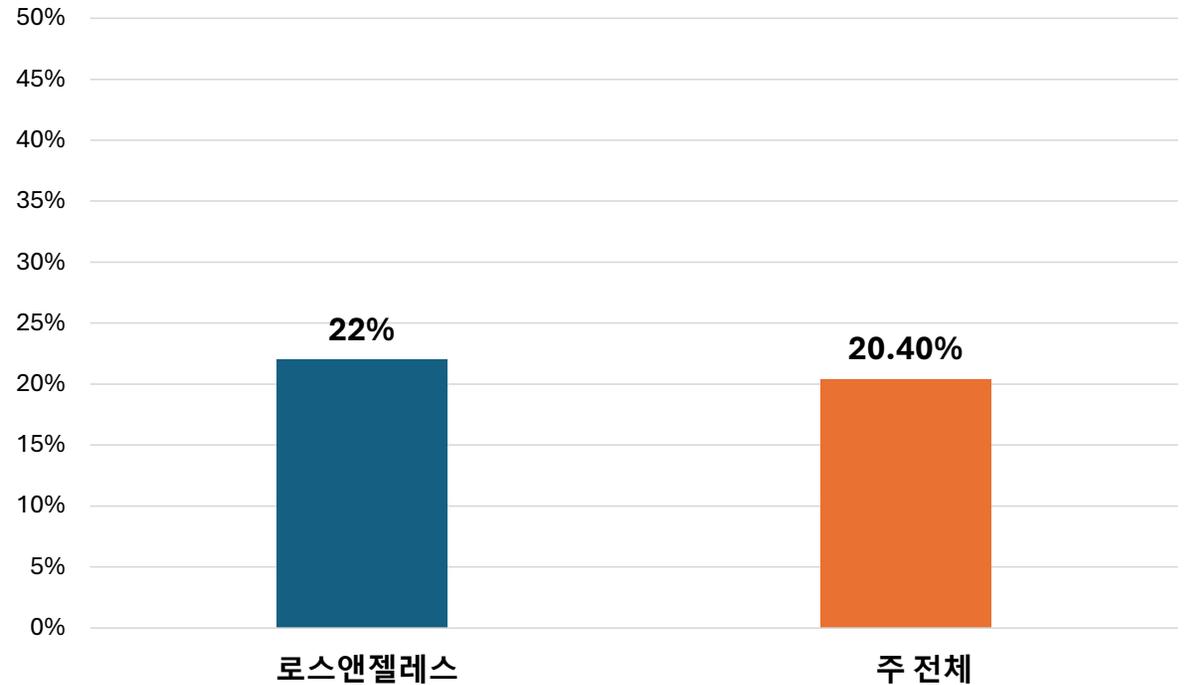


# 학교 내 참여

학생 만성 결석률: 학년별 연간 K-12 공립학교 만성 결석률, 2022

학생 만성 결석률	
카운티 결과	주 전체 비율
22.0%	20.4%

학생 만성 결석률



# 학교 참여

인종/민족 및 2023-24 학년도별 2022년 학생 장기 결석률

TK1

인종/민족	장기 결석률 산정을 위한 해당 등록 건수 <sup>1</sup>	장기 결석 학생 수 <sup>2</sup>	장기 결석률
아프리카계 미국인	92,172	31,216	33.90%
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	2,325	694	29.80%
아시아계	106,668	6,819	6.40%
필리핀계	27,253	2,555	9.40%
히스패닉 또는 라티노	866,506	213,006	24.60%
태평양 섬 주민	3,417	1,089	31.90%
백인	172,778	27,122	15.70%
둘 이상의 인종	42,390	6,691	15.80%
보고되지 않음	16,519	3,689	22.30%

<sup>1</sup>캘리포니아에서 장기 결석률 산정을 위한 해당 등록 건수란, 최소 31일 이상의 수업일 동안 학교나 교육구에 재학한 학생 수를 의미하며, 이들이 장기 결석률 계산에 포함됩니다.

<sup>2</sup>학생은 학년도 중 선택된 수준에서 장기 결석으로 간주될 자격이 있고, 예정된 출석일의 10% 이상을 결석한 경우 장기 결석으로 분류됩니다.

## Slide 11

---

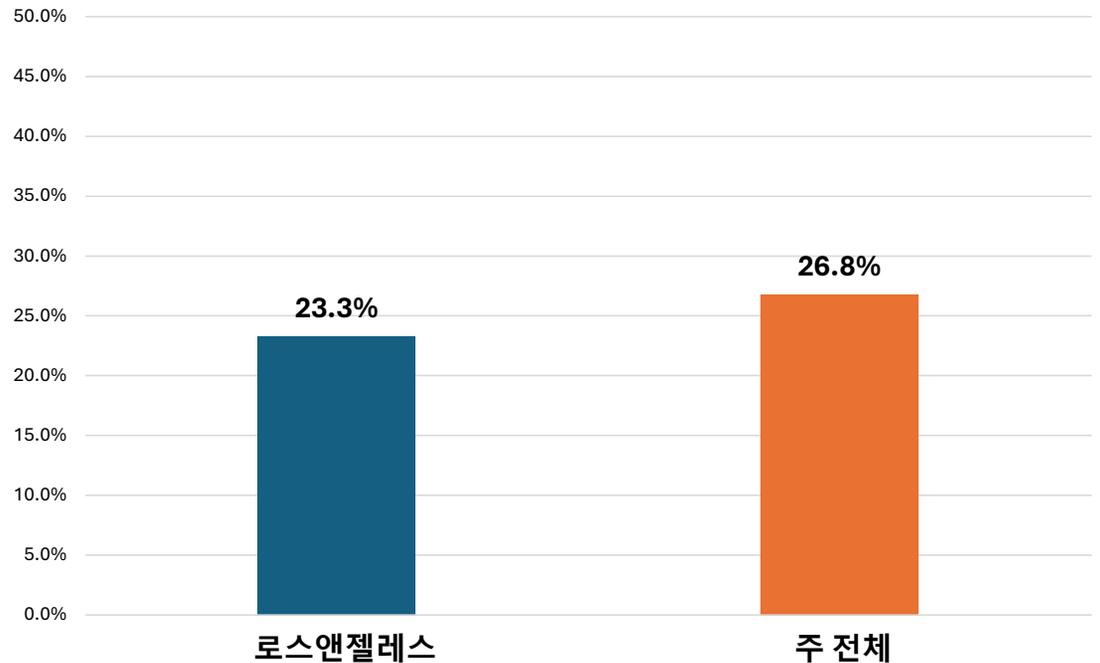
**TK1** Good to see by race/ethnicity here; need to be consistent across slide deck  
Tina Kim, 2025-07-30T15:43:56.791

# 학교 내 참여

학교에서의 의미있는 참여, 2023. 캘리포니아주 아동 건강 설문조사(Healthy Kids Survey, CHKS)에서 학교에서의 의미있는 참여 관련 질문에 '매우 동의' 또는 '동의'한다고 응답한 중등학교 학생(7학년, 9학년, 11학년 및 비전통과정) 비율

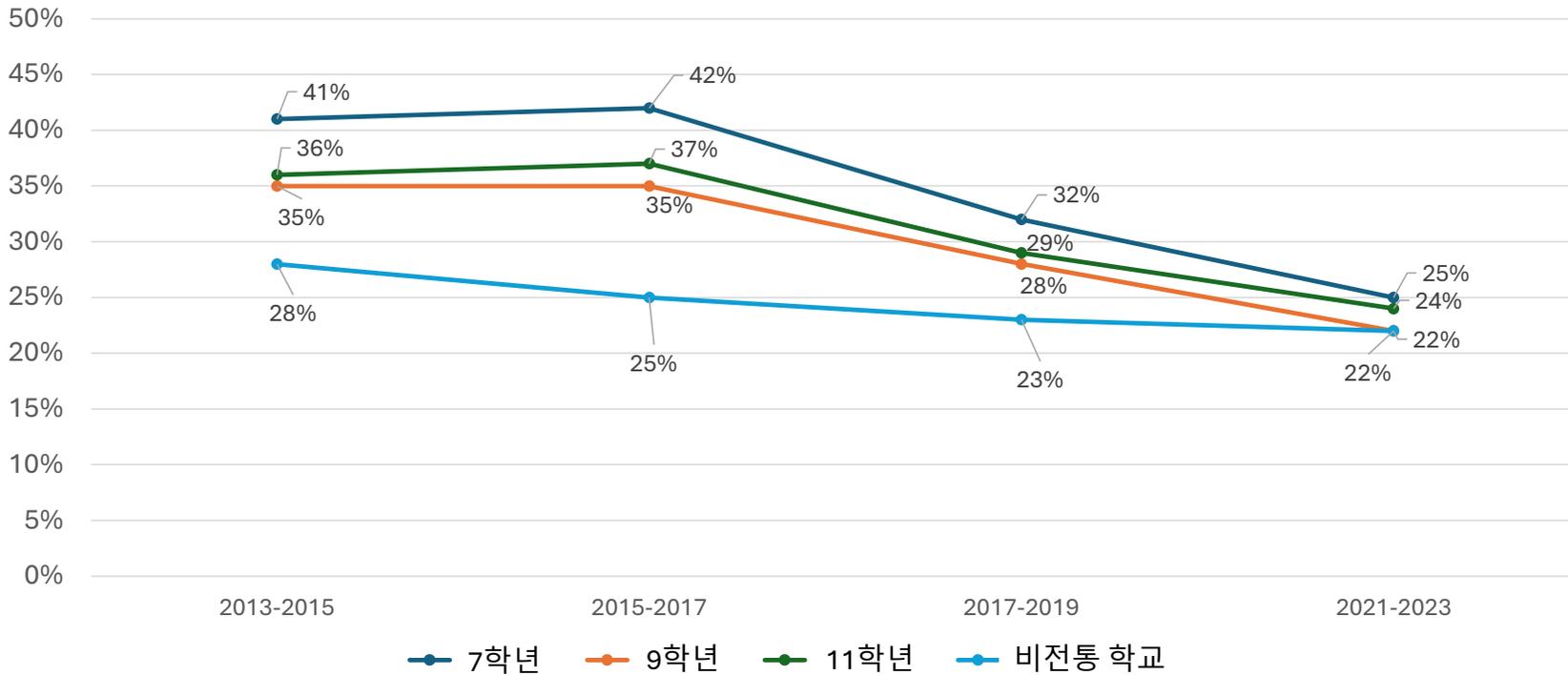
학교에서의 의미있는 참여(CHKS)	
카운티 결과	주 전체 비율
23.3%	26.8%

학교에서의 의미있는 참여, 2023



# 학교 참여

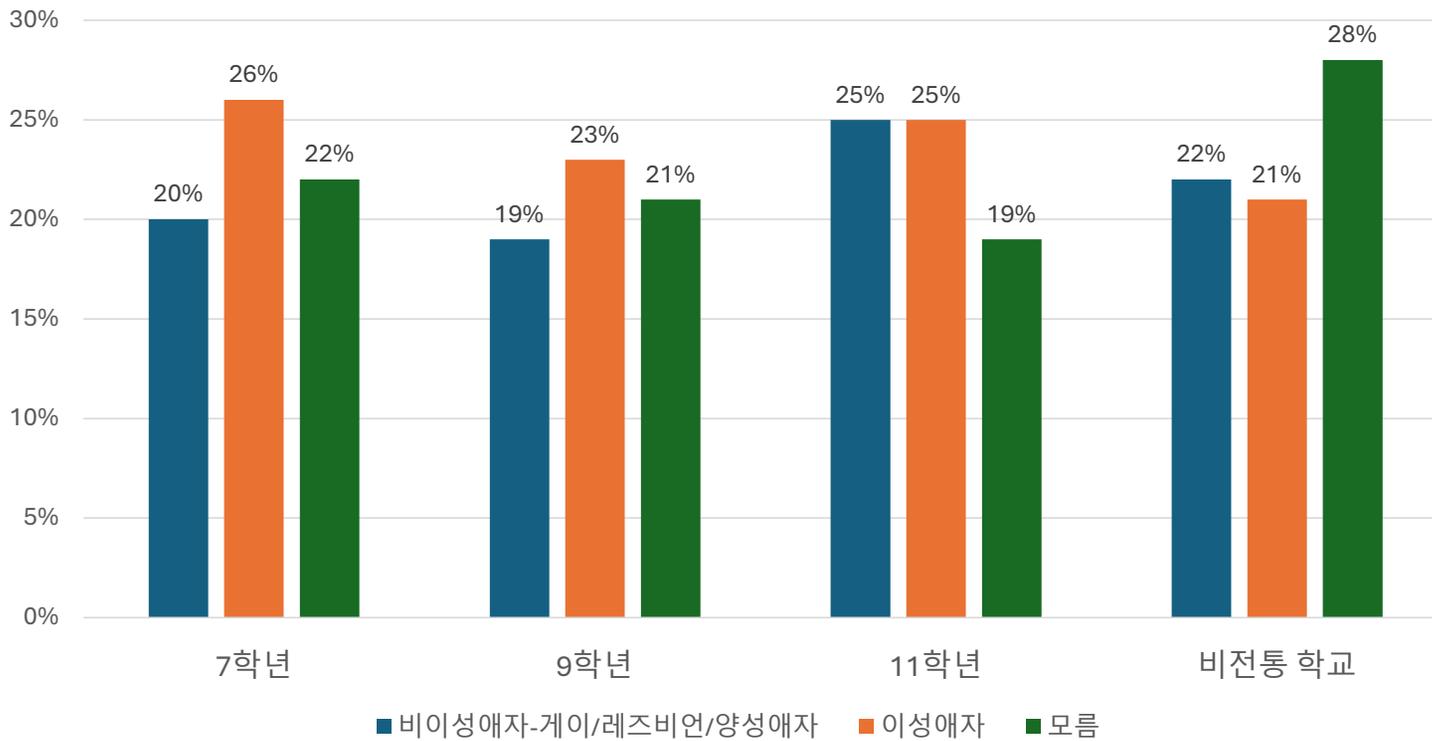
학교에서의 의미 있는 참여 - 캘리포니아 청소년 건강 조사, 2023  
 '매우 동의' 또는 '동의'라고 응답한 비율의 평균



비전통 학교에는 캘리포니아 교육부 정의에 따른 대안 고등학교, 카운티 커뮤니티 스쿨, 교육구 커뮤니티 데이 스쿨, 청소년 법원 학교, 기회 학교, 특수 교육 학교가 포함됩니다.

# 학교 참여

학교에서의 의미 있는 참여 - 캘리포니아 청소년 건강 조사  
성적 지향별(2021-23) '매우 동의' 또는 '동의'라고 응답한 비율의 평균



# 학교 참여

학교에서의 의미 있는 참여 - 캘리포니아 청소년 건강 조사  
인종/민족별(2021-23) '매우 동의' 또는 '동의'라고 응답한 비율의 평균

