

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA (PEI)**

**CATEGORÍAS**

|   |
|---|
| Categoría 1A: Poblaciones – Primera infancia/desde el nacimiento hasta los 5 años                           |
| Categoría 1B: Poblaciones – Comunidades desatendidas  |
| Categoría 2A: Acceso – Basado en la escuela: escuelas K-12, colegios, universidades y escuelas vocacionales |
| Categoría 2B: Acceso – Participación comunitaria (incluido el grupo asesor TAY)                             |
| Categoría 3A: Prácticas efectivas – Prevención del suicidio   |
| Categoría 3B: Prácticas efectivas: prácticas/tratamiento basados en evidencia                               |

**PEI CATEGORÍA 2A: ESCUELA (K-12, COLEGIOS, UNIVERSIDADES)**

**META:** Aumentar el acceso a servicios para jóvenes en escuelas: escuelas K-12, colegios, universidades y escuelas vocacionales

**A. RECOMENDACIONES DE PROGRAMA, SERVICIO Y/O INTERVENCIÓN**

*1. Mejorar o ampliar los programas existentes (ya existen)*

| <b>Programa existente</b>                                | <b>Descripción</b>   | <b>Ampliar/Mejorar</b> | <b>Recomendaciones del CPT</b> |
|--|--|------------------------|--------------------------------|
| Punto de acceso comunitario basado en la escuela (SBCAP) | 1. Ofrece programación para ayudar a los jóvenes a conectarse a los servicios. Incluyendo una cumbre anual para que asistan distritos/escuelas.<br>- El equipo DMH SBCAP brinda asistencia técnica (TA) a los distritos escolares. Los apoyos de TA incluyen: 1) participar en campañas/ferias de recursos y brindar talleres a estudiantes y cuidadores para desarrollar una comprensión de la salud mental y el bienestar. 2) Atención Coordinada en escuelas puente y proveedores de salud mental escolar . 3) Apoyos posteriores a la crisis que incluyen información y planificación con las escuelas y movilización de recursos para brindar apoyo después de un incidente, con un enfoque en el suicidio. | Expandir               | 1,2, 4                         |
| Asociaciones/ Colaboraciones                             | 2. El DMH continúa colaborando con la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles  | Expandir               | 1, 3,4,5                       |

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| s | <p>(LACOE), el LAUSD y otros distritos escolares para ampliar los servicios escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar con LACOE y Managed Care Plans (MCP) en la implementación de iniciativas a nivel estatal: <a href="#">Programa de incentivos de salud conductual para estudiantes</a> (SBHIP) e <a href="#">Iniciativa de salud conductual para niños y jóvenes</a> (CYBHI).</li> <li>- El equipo SBCAP del DMH, los programas operados directamente y la red de entidades legales brindan servicios de EI.</li> <li>- LA Suicide Prevention Network tiene un Consejo Asesor Juvenil y proporciona recursos e información de capacitación. También tiene una Cumbre anual de Prevención del Suicidio.</li> <li>- Cumbre de la Juventud – Salud Pública-Oficina de Prevención de la Violencia</li> <li>- Programación de Prevención con otros Departamentos y organizaciones que trabajan directamente con jóvenes en las escuelas:</li> <li>- Departamento de Arte y Cultura – Bienestar Creativo – artistas en la comunidad y programas/asambleas después de la escuela</li> <li>- Wolf Connection: programa Power of the Pack, un programa de varios niveles que es una experiencia inmersiva de educación digital y empoderamiento para estudiantes de 11 a 18 años.</li> <li>- Friends Of The Children (FOTC): un programa que tiene como objetivo prevenir el ingreso a hogares de crianza y mejorar la estabilidad y el bienestar familiar de las familias identificadas por DCFS. Proporciona tutoría profesional 1:1 a niños mayores de 12 años, desde los 4 a los 6 años.</li> <li>- Centro de Excelencia (COE) de UCLA <a href="#">Bienestar para el Centro de Aprendizaje de Los Ángeles</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ofrece un entorno de aprendizaje personalizado y accesible que está disponible para los estudiantes en casa, en el trabajo o en tránsito. Diseñado para</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|---|--|--|--|

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |  |          |      |
|--|--|----------|------|
|  | <p>la fuerza laboral de todo el condado de Los Ángeles que apoya la salud mental y el bienestar de niños, familias y adultos dentro de los sistemas de atención. Capacitaciones diseñadas para el personal escolar, maestros y personal de salud mental escolar.</p>   |          |      |
| <p>Programación de prevención del acoso de Olweus (OBPP)</p> | <p>3. OBPP es una práctica basada en evidencia (EBP) que ha demostrado prevenir y reducir el acoso. Es un programa de cambio de sistemas que interviene a nivel escolar, de aula, individual y comunitario para impactar a todos los que entran en contacto con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OBPP tiene como objetivo reestructurar el entorno de las escuelas primarias, intermedias y secundarias para reducir las oportunidades y recompensas por el acoso. OBPP ha sido evaluado más exhaustivamente que cualquier otro programa de prevención/reducción del acoso hasta el momento.</li> </ul> | Expandir | 2, 3 |
| <p>CALMHSA-Dirigiendo el cambio</p>                          | <p>4. Esfuerzos a nivel estatal para prevenir el suicidio, reducir el estigma y la discriminación relacionados con las enfermedades mentales y promover la salud mental y el bienestar de los estudiantes a través del cine. Programación implementada en distritos escolares desde la escuela media hasta la secundaria.</p>  | Expandir | 2    |
| <p>Conozca las cinco señales</p>                             | <p>5. Capacitación que proporciona un lenguaje común para identificar cuándo alguien está sufriendo, conectarse para recibir ayuda y cómo mantenerse emocionalmente saludable.</p>   | Expandir | 2    |
| <p>Primeros auxilios para la salud mental (MHFA)</p>         | <p>6. Curso que enseña a los participantes cómo identificar, comprender y responder a signos de enfermedades mentales y trastornos por uso de sustancias. La capacitación proporciona las habilidades necesarias para acercarse y brindar ayuda y apoyo inicial a alguien que pueda estar desarrollando un problema de salud mental o uso de sustancias o que esté experimentando una crisis.</p>  | Expandir | 2    |

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |  |          |      |
|--|--|----------|------|
| Primeros auxilios psicológicos   | 7. Proporciona orientación sobre cómo responder a eventos de desastre, terrorismo o violencia que ocurren en una escuela utilizando los <i>primeros auxilios psicológicos</i> para la intervención de las Escuelas.  | Expandir | 2    |
| Más que triste: educación sobre la prevención del suicidio para profesores y otro personal escolar | 8. Es un programa de aproximadamente 120 minutos que enseña a los educadores a reconocer signos de problemas de salud mental en los estudiantes y derivarlos en busca de ayuda.  | Expandir | 2    |
| Equipo de revisión del suicidio infantil y adolescente (CASRT)                                     | 9. Un equipo multidisciplinario que realiza revisiones de mortalidad de cualquier niño en el condado de Los Ángeles que haya muerto por suicidio. DMH, DPH, DCFS, Oficina del Médico Forense, LACOE, Libertad Condicional participan en una revisión a puerta cerrada . La reunión no está abierta al público debido a PHI/HIPAA.                                    | Expandir | 5    |
| Iniciativa de escuela comunitaria  | 10. Actualmente está en 15 escuelas, integrando la comunidad dentro de la escuela.<br>- El <a href="#">Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California</a> (CCSPP) del estado está financiando varias de las escuelas comunitarias originales.<br>- DMH puede expandirse a otros sitios escolares, incluidas algunas escuelas intermedias y primarias. | Expandir | 1,3  |
| Los colegios y universidades aumentan el acceso a la atención                                      | 11. <u>Tanto los proveedores operados directamente como los de entidades legales colaboran con colegios y universidades para aumentar el acceso a la atención de los estudiantes. Los servicios incluyen vinculación, gestión de casos y servicios de terapia.</u>   | Expandir | 1, 2 |

2. *Agregar nuevos programas y/o intervenciones (no existe)*

| Recomendación de programa o servicio | DMH y/o socio | Recomendaciones del CPT |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------|
|--------------------------------------|---------------|-------------------------|

# DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 1. Ampliar el servicio a jóvenes en edad de transición (TAY) que no se están inscribiendo en colegios, universidades o escuelas vocacionales. Jóvenes que luchan con la transición a la edad adulta. | DMH/Socios |  |
| 2.   |            |  |

## 1. RECOMENDACIONES DE ACCIÓN: POLÍTICA, PRÁCTICA Y/O DEFENSA

*NINGUNO*

### RECOMENDACIONES DEL CPT (hasta el 27/10)

1. Incrementar el programa escolar centrado en la salud mental.
2. Implementar un plan de estudios de salud mental en instituciones educativas, tales como:
  - a. Salud mental K-12
  - b. Facultades / universidades de salud mental
3. Implementar una estrategia de salud mental para romper el proceso de la escuela a la cárcel.
4. Incrementar la integración de programas de prevención e intervención temprana en las escuelas para ayudar a los niños a lidiar con su trauma, trastorno de estrés postraumático, estigma y abuso de sustancias.
5. Fortalecer las asociaciones del DMH con las escuelas y las estrategias de prevención e intervención temprana para niños en programas extracurriculares.

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

**PEI CATEGORÍA 2B: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

**META:** Aumentar el acceso a los servicios de PEI aprovechando las plataformas/socios comunitarios.

**A. RECOMENDACIONES DE PROGRAMA, SERVICIO Y/O INTERVENCIÓN**

1. *Mejorar o ampliar los programas existentes (ya existen)*

| <b>Programa existente</b>                        | <b>Descripción</b>  | <b>Ampliar/ Mejorar</b> | <b>Recomendaciones del CPT</b> |
|--|---|-------------------------|--------------------------------|
| Centro comunitario de recursos familiares (CFRC) | 1. El CFRC está diseñado para crear un espacio coordinado, de propiedad e impulsado por la comunidad donde las familias y las personas puedan acceder fácilmente a los servicios que necesitan para mejorar su bienestar. Los CFRC crearán asociaciones con redes de atención confiables, líderes comunitarios individuales, organizaciones comunitarias y entidades públicas y privadas para aprovechar las fortalezas y capacidades de cada uno para responder mejor a las necesidades de las personas y familias en la comunidad a la que sirve. | Expandir                | 7, 10,11, 12                   |
| Prevalece  | 2. Es accesible a través de cualquier dispositivo conectado a Internet. Esta plataforma ofrece una red única de apoyo a la salud mental. Desde lecciones interactivas, chats con asesores de apoyo entre pares hasta grupos de apoyo comunitarios basados en temas, puede ver su progreso y conectarse con otras personas que pasan por experiencias de vida similares, todo en un solo lugar.  | Expandir                | 12,22                          |
| Red Unida de Promotores de Salud Mental          | 3. El proyecto de la Red de Promotores de Salud Mental es un esfuerzo de extensión comunitaria que sirve para fortalecer las comunidades y crear trayectorias profesionales para aquellos miembros de la comunidad que trabajan bajo el paraguas de Promotores de Salud Mental.   | Expandir                | 7,12,14                        |
| Asociaciones                                     | 4. <b>Nueva participación de los padres:</b>  | Expandir                | 1, 12,                         |

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |  |                           |                   |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| <p>con la Biblioteca</p>                     | <p><b>Bienvenidos a la biblioteca y al mundo :</b><br/>Las bibliotecas públicas y DHS Women's Health ofrecerán un kit de bienvenida a la biblioteca y al mundo que incluirá información sobre los programas y servicios de alfabetización temprana Smart Start de la biblioteca. El programa se ofrecerá en 45 ubicaciones dos veces al año y mediante un programa virtual cada trimestre.</p> <p><b>- Participación de padres/cuidadores de Triple P</b><br/>Triple P es una práctica eficaz basada en evidencia que brinda a los padres y cuidadores estrategias simples y prácticas para ayudarlos a construir relaciones sólidas y saludables, manejar con confianza el comportamiento de sus hijos y prevenir el desarrollo de problemas.</p> <p><b>- Preparación escolar</b><br/>Un programa de alfabetización temprana diseñado para niños pequeños y preescolares para ayudar a empoderar a los padres y tutores para apoyar las necesidades educativas de sus hijos. Mientras disfruta de los libros, canciones, rimas y diversión, los niños desarrollan habilidades de alfabetización temprana, habilidades matemáticas básicas y habilidades sociales, y otras competencias esenciales de preparación para la escuela.</p> |                           | <p>14, 27</p>     |
| <p>Asociaciones con Parques y Recreación</p> | <p><b>5. Nuestro programa SPOT para adolescentes: lugares sociales y oportunidades para adolescentes después de la escuela:</b> es un programa integral para adolescentes después de la escuela destinado a involucrar y brindar a los jóvenes de la comunidad el apoyo, las habilidades para la vida y las experiencias positivas que los empoderarán para crear futuros brillantes para ellos mismos.</p> <p><b>-Levantamos los parques al atardecer</b><br/>Un programa que crea acceso a programación de autocuidado en 58 parques del condado de Los Ángeles y se ofrece durante el mes de concientización sobre la salud mental.</p>   | <p>Expandir y Mejorar</p> | <p>12, 14, 27</p> |

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |   |                 |               |
|--|---|-----------------|---------------|
|  | <p>Proporciona repetidas oportunidades para acceder a recursos e información sobre apoyo a la salud mental, incluidos talleres gratuitos sobre bienestar mental.</p> <p><b>- Pasajes Seguros del DPR: Participación Comunitaria</b> y Pasajes Seguros para Jóvenes y Comunidades: utiliza embajadores e intervencionistas de pandillas capacitados para implementar el mantenimiento de la paz entre los vecindarios de pandillas para garantizar la seguridad hacia y desde los parques, y durante las actividades del parque, y brindar servicios de intervención en crisis en los parques.</p> <p><b>-Parques después de la oscuridad Parques al atardecer</b><br/>Diseñado para que familias y adultos participen en talleres y clases promoviendo el autocuidado. y curación, tres noches a la semana durante 8 semanas. Las actividades incluyen deportes, fitness, arte y cultura, películas y conciertos y más.</p> |                 |               |
| <p>Número de teléfono de apoyo en caso de crisis</p> | <p>6. 988 Suicide &amp; Crisis Lifeline se lanzó oficialmente en todo Estados Unidos el 16 de julio de 2022. Compuesto por una red nacional de centros de crisis locales, 988 consejeros brindan apoyo y recursos gratuitos, confidenciales, las 24 horas del día, los 7 días de la semana, a personas que experimentan o están afectadas por problemas de salud mental y suicidas. y/o crisis por uso de sustancias. Las personas que llaman pueden acceder a este servicio que salva vidas simplemente llamando o enviando mensajes de texto al 988, o mediante el chat en línea en su sitio web.</p> <p>El Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles (LACDMH) apoya el bienestar de los residentes y las comunidades de nuestro condado . La línea de ayuda de LACDMH está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la</p>   | <p>Expandir</p> | <p>12, 32</p> |



**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |   |                   |             |
|--|---|-------------------|-------------|
|  | semana para brindar apoyo, recursos y referencias de salud mental al (800) 854-7771.  |                   |             |
| Servicios para jóvenes                       | <p>7. El DMH está desarrollando un Grupo Asesor Juvenil para ayudar a mejorar estos servicios. Para PEI, la mayoría de los servicios existentes son para jóvenes y poblaciones TAY.</p> <p>- Actualmente, DMH está asociado con LACOE para implementar la Iniciativa Escolar Comunitaria (CSI) en las escuelas secundarias. Con CSI, DMH puede proporcionar una variedad de servicios, incluido el soporte de navegación.</p> | Expandir          | 7, 12, 26   |
| Servicios, apoyos y capacitación entre pares | <p>8. Actualmente, el DMH cuenta con promotores de salud mental, una academia de capacitación para padres socios y certificaciones de capacitación entre pares que aumentan el uso y la capacidad de los pares dentro del departamento.</p> <p>Aumentaremos la asociación con el nuevo Jefe de Pares del DMH para ofrecer más apoyo entre pares y mayores roles.</p>  | Expandir          | 7,12,23, 24 |
| Servicios y centros para personas mayores    | <p>9. Actualmente DMH cuenta con programación especializada a través de Generaciones en Acción (Risoterapia y Gratitud y Adultos Mayores Latinos y Cuidadores)</p>  | Expandir          | 7, 14, 25   |
| Referencias de grupos de apoyo               | <p>10. Fortalecer el apoyo a la derivación para grupos que sufren: trauma, experiencias vividas, familiares y niños.</p> <p>Actual: Buscando seguridad, Sobrevivientes de una pérdida por suicidio para adultos/jóvenes, programación específica de Triple P, IY, MAP, CBT, IPT, clínico y LE.</p>  | Mejorar           | 14, 16      |
| Apoyo a la violencia doméstica               | <p>11. El DMH ha financiado servicios de bienestar con proveedores comunitarios en el pasado, pero actualmente no tiene programas específicos. Las Personas Jurídicas y de operación directa brindan servicios de salud mental en las áreas de servicio.</p>  | Ampliar y mejorar | 13          |

**DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHS  
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

|  |   |          |         |
|--|---|----------|---------|
|  | -El Departamento está explorando activamente cómo podemos ampliar estos servicios a través de asociaciones con organizaciones comunitarias.   |          |         |
| Asociaciones con organizaciones religiosas | <p>12. El DMH ha ampliado su asociación con organizaciones religiosas y ha brindado capacitación al clero, los líderes y el personal.</p> <p>-El DMH actualmente cuenta con el Enlace Vecinal de Salud, Reuniones Religiosas. Los centros religiosos solicitan y reciben capacitación e identifican los recursos necesarios en las comunidades representadas/atendidas.</p> <p>-El Consejo Asesor Religioso (FBAC) del DMH puede ayudar a coordinar y ampliar este trabajo.</p> <p>-El DMH colaborará con el FBAC para participar en actividades relacionadas con el desarrollo de capacidades.</p> | Expandir | 4, 8, 9 |

2. *Agregar nuevos programas y/o intervenciones (no existe)*

| Recomendación de programa o servicio   | DMH y/o socio | Recomendaciones del CPT |
|--|---------------|-------------------------|
| 1. Fortalecer el apoyo a la derivación para grupos que sufren: trauma, experiencias vividas, familiares y niños. | DMH           | 12                      |
| 2. Incrementar la programación para adultos mayores.   | DMH y socios  |                         |

**B. RECOMENDACIONES DE ACCIÓN: POLÍTICA, PRÁCTICA Y/O DEFENSA**

1. Incrementar los esfuerzos del DMH para despenalizar las enfermedades mentales, especialmente para aquellos con enfermedades mentales en espacios públicos.
2. Reducir los silos y las barreras que impiden que las organizaciones comunitarias y los sistemas trabajen juntos para participar en colaboraciones/soluciones intersectoriales. (29)

## **DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

### **Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA**

3. Incrementar el apoyo legal para que las organizaciones comunitarias soliciten un acuerdo marco. Agilizar el proceso de RFP para organizaciones comunitarias.
4. Incrementar la participación de las partes interesadas en reuniones y grupos de trabajo de planificación.
5. Incrementar el marketing/publicidad de los recursos existentes que abordan los determinantes sociales de la salud en línea (sitio web y redes sociales).
6. Incrementar el apoyo a los servicios de navegación para abordar la brecha tecnológica.
7. Aumentar la inversión en la promoción de servicios, como folletos actualizados, guías de recursos y aprovechar la tecnología para promover los servicios.
8. Incrementar el nivel de humildad cultural dentro del departamento.
9. Fortalecer la competencia lingüística de los DMH.
10. Aumentar la cantidad de apoyo de pares y familiares/cuidadores para grupos y clases.

### **RECOMENDACIONES DEL CPT (hasta el 27/10)**

1. Implementar un programa de alfabetización que ayude a desarrollar el intelecto para convertirse en miembros productivos de la comunidad .
2. Aumentar el uso de servicios/recursos de prevención de NAMI, tales como: libro para colorear sobre salud mental, presentaciones para estudiantes de secundaria y preparatoria, recursos para el regreso a clases, guía universitaria sobre salud mental, juego de cartas gratuito en línea (Call it Out Loud). (Representado en la Categoría 2A: Escolar).
3. Implementar recursos para niños (similares a los de NAMI) con estudiantes de secundaria y preparatoria para abordar desafíos en las relaciones, la vida y la salud mental. (Representado en la Categoría 2A: Escolar).
4. Aumentar la cantidad de educación sobre salud mental en los centros religiosos
5. Incrementar la asociación con organizaciones religiosas (lugares de culto) para brindar servicios a nivel local.
6. Compromiso más eficaz con los clientes de salud mental
7. Hay muchos temas en los que centrarse en el grupo PEI, en lo que respecta a niños, jóvenes y familias con respecto a la salud mental.
8. Incrementar el acceso a más recursos por parte de los clientes y sus familias.
9. Incrementar el apoyo a la violencia doméstica.
10. Apoyar el proceso de participación comunitaria para que las personas necesitadas puedan recibir servicios eficaces.
11. Incrementar los esfuerzos del DMH para despenalizar las enfermedades mentales, especialmente para aquellos con enfermedades mentales en espacios públicos.

## **DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES**

### **Proceso de planificación comunitaria: plan trienal de la MHSA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA**

12. Fortalecer el apoyo a la derivación de grupos que sufren: trauma, experiencias vividas, familiares y niños (clubes).
13. Aumentar la cantidad de apoyo de pares y familiares/cuidadores para grupos y clases.
14. Fortalecer la competencia lingüística de los DMH.
15. Incrementar el nivel de humildad cultural dentro del departamento.
16. Aumentar la inversión en la promoción de servicios, como folletos actualizados, guías de recursos y aprovechar la tecnología para promover los servicios.
17. Incrementar el apoyo a los servicios de navegación para abordar la brecha tecnológica.
18. Incrementar el marketing/publicidad de los recursos existentes que abordan los determinantes sociales de la salud en línea (sitio web y redes sociales).
19. Incrementar el uso de servicios de pares, apoyo de pares y capacitación para pares.
20. Incrementar el uso de pares para realizar trabajos de intervención temprana en las calles y en las escuelas.
21. Incrementar la cantidad de servicios y centros para personas mayores.
22. Incrementar la cantidad de servicios para jóvenes.
23. Aumentar la cantidad de recursos en entornos comunitarios (por ejemplo, cada parque, recreación, espacio comunitario).
24. Incrementar el monto de inversión en programación en todas las SPA (incluidas 6).
25. Incrementar la participación de las partes interesadas en todos los SALT.
26. Informar al departamento y a los proveedores sobre el apoyo necesario para las personas que ejercen el trabajo sexual.
27. Incrementar el apoyo legal para que las organizaciones comunitarias soliciten un acuerdo marco. Agilizar el proceso de RFP para organizaciones comunitarias.
28. Cree un número de teléfono centralizado para apoyo en crisis sin tener que comunicarse con las autoridades, brinde atención en las calles y proporcione fondos para expertos.
29. Reducir los silos y las barreras que impiden que las organizaciones comunitarias y los sistemas trabajen juntos para participar en colaboraciones/soluciones intersectoriales.